Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	Nemocón
Lugar	CDI Los Principitos salon “Investigadores”
Fecha	06-12-2025
Tema	Brindar información a las familias, que comprenda los siguientes temas: *Promoción de hábitos saludables de higiene bucal, cultura del autocuidado, dieta saludable, mal posición dental. *Factores de riesgo, trauma dental , bruxismo. *Importancia del control dental / periodontal en detección y control de enfermedades (hipertensos, diabéticos, obesos y con cardiopatias). *Factores de riesgo, patología bucales y trauma dental - bruxismo. *Factores protectores: hábitos saludables: higiene bucal/protésica, alimentación, control de consumo de tabaco.
Entorno	Comunitario
Objetivo	Realizar educación de salud oral y los hábitos saludables de higiene oral, además de los factores protectores y de riesgo que pueden afectar el estado de la cavidad oral en los niños del salón Investigadores del CDI Principitos del Municipio de Nemocón.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Javier Esteban Garzón Avellaneda
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1193147133
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente**

   La población que asistió a la actividad realizada el día 06/12/2025 en las instalaciones del CDI Los Principitos, fue una población de 10 mujeres y 8 hombres donde hubo una asistencia de un total de 18 personas. Todos los asistentes cursan la primera infancia y dentro de estos, 14 participantes pertenecen al régimen contributivo, mientras que los 4 restantes pertenecen al régimen subsidiado.

2. **Metodología de la actividad realizada**

Se realiza reunión de concertación con Juan Diego Arias, coordinador de CDI Los Principito quien asigna como población objeto los niños del salón Investigadores.

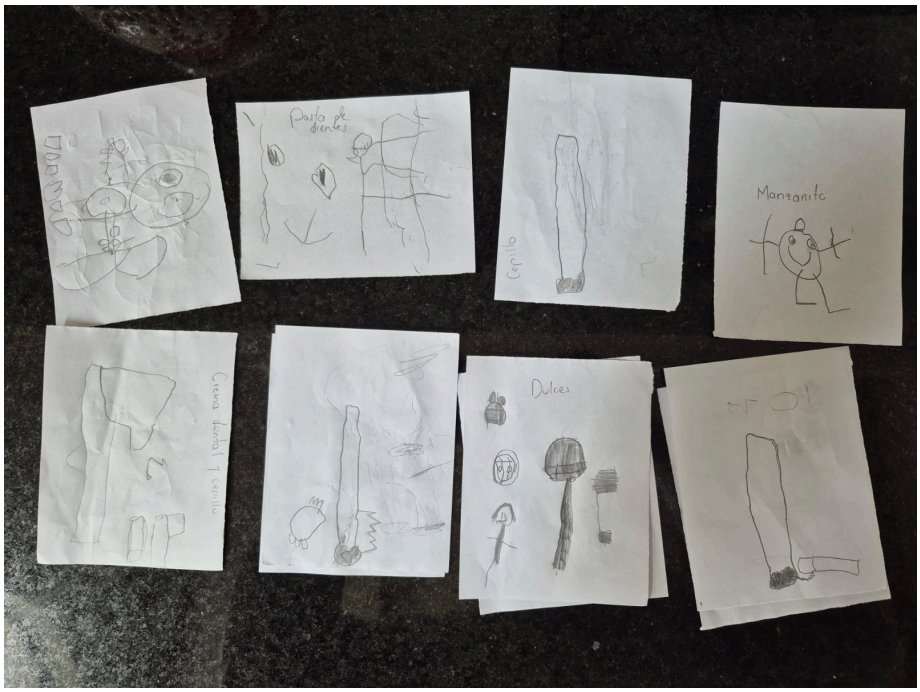
Teniendo en cuenta las características de la población y el objetivo de la intervención se plantea la realización de los siguientes pasos:

1. Juego tiro al blanco
2. Dibujos conocimientos previos
3. Se brindarán modelos didácticos, con el fin de la comprensión del tema.
3. Explicación de acciones de hábitos saludables de higiene oral y jornada de cepillado
4. Se abrirá un espacio para resolver las dudas e inquietudes que se presenten en los participantes al momento de concluir la intervención por parte del profesional.

2.1 Actividad lúdica de inicio

Cómo actividad rompehielos, se realiza juego de tiro al blanco, el cual consiste en realizar lanzamientos en una diana la cual consta de tres diferentes colores: azul, amarillo y rojo. Si el participante realiza su tiro y este cae en una zona de color azul, deberá hacer un dibujo sobre habitos protectores de salud oral, mientras que si su lanzamiento cae en una zona roja, el participante deberá hacer un dibujo sobre habitos que perjudican la salud oral. Si finalmente, el lanzamiento cae en zona amarilla, el participante deberá lanzar de nuevo.


10
30
20
10
90
150
140
100
10
40
160
190
110
70
10
130
170
180
120
10
50
60
10



2.2 Explicación del tema

Algunas prácticas cotidianas son factores predisponentes para la aparición de caries, iniciando por el primer factor de riesgo el cual es el alto consumo de azúcares. Como segundo factor de riesgo está la boca seca, se les explica a las asistentes, que la saliva es la sustancia que ayuda como un agente lubricante en la boca, evitando la adhesión de las bacterias en las superficies dentales, es por esto, que si hay síntomas de boca seca o síndrome de sjogren es necesario que al niños se le dé constantemente agua para mantener un espacio húmedo y así evitar el establecimiento de la placa bacteriana. Otros de los aspectos a tener en cuenta a esta edad es el desgaste presentado en los dientes anteriores como facetas de desgaste, donde se puede en ocasiones establecer placa bacteriana si no se posee un correcto cepillado, además, de que durante esa etapa y tras el aprendizaje de caminar, los niños y niñas están con un riesgo mayor a las caídas y provocar cualquier tipo de traumatismo bien sea fractura o que se caiga el diente temporal, es por esto que ante cualquier posible evento, es necesario evaluar el tipo de traumatismo y lo antes posible acudir con odontología o con odontopediatra para su correcto manejo, se les recomienda que en ocasiones, si un diente temporal se cae por completo ante algún golpe, lo mejor es mantenerlo en un vaso con leche o debajo de la lengua de la mamá para evitar la pérdida de las células que aún continúan en el diente y de igual manera acudir a urgencias odontológicas.

Una de las formas de disminuir el riesgo de aparición de caries es un manejo en casa, mediante el uso de elementos de higiene oral. El cepillo debe ser un cepillo diseñado para niños, que no tenga las cerdas tan gruesas o duras y el cual debe ser cambiado con una constancia de 3 meses. El cepillado en ciertas edades debe ser realizado por el adulto, pero aunque el niño pueda hacerlo por sí solo, es necesario que haya supervisión de los padres, para observar que el niño haga de una manera adecuada esta práctica y en caso de no hacerlo poder corregir. La crema dental debe emplearse desde la aparición del primer diente, esta crema debe contener flúor en concentraciones para niño, en el mercado es fácil su diferenciación por la presentación de “kids”, este compuesto va a evitar el progreso y acción de las bacterias que producen las caries, además que el empleo de esta con un correcto cepillado y uso de seda, además de evitar caries previene la inflamación de las encías. Se menciona a los padres o responsables, una alternativa en el mercado para el uso convencional de la seda dental, esta manera es mediante “Flossers” los cuales consisten en un mango plástico con una porción de seda en la punta, este dispositivo desechable de un solo uso, suele ser más práctico que la seda al poderse utilizar con solo una mano y para los niños suele ser menos invasivo que la manipulación con dos manos de adulto cerca de su cara. Su uso debe ser al igual que con la seda, entre cada cepillado, la presentación de estos dispositivos viene en bolsa con diferente cantidad de unidades.
La higiene oral debe realizarse 3 veces al día, donde se deben emplear estos 3 elementos principalmente, la duración de esta no debe ser menor a los 3 minutos, esto ayudará a sensibilizar al niño para evitar traumas en consulta odontológica. Es muy necesario evitar que los niños se duerman tomando biberón, ya que este compuesto contiene azúcar y si en las noches no hay cepillado después del consumo de alimentos, se va a provocar una condición en estos niños llamada como caries del biberón, que refiere a caries en todos los dientes anteriores en especial los superiores. Además de hábitos como la succión digital, que puede provocar en el niño cambios o malformaciones en sus maxilares por el acople y constante estímulo del dedo en la boca.

Los controles con odontología deben realizarse cada 6 meses a partir del primer año de vida, en estas consultas se valorará el estado de salud oral del niño, se educará sobre hábitos de higiene oral y además se harán procedimientos en caso de ser necesario. En cada control se deben realizar procedimientos de protección específica como lo es la profilaxis o remoción de placa, la colocación de sellantes y la aplicación de flúor en barniz, este último siendo con una aplicación cada 6 meses y su impacto en sus efectos es gracias a ser un elemento protector contra caries, funcionando como una barrera entre el diente y las bacterias, disminuyendo la acción de las bacterias sobre el diente, además de su capacidad para detener procesos de caries iniciales.

A partir de los 5 años, llega el primer cambio posterior a la aparición de los dientes temporales, este suceso es la aparición del primer diente permanente, el primer molar permanente, su importancia a su cuidado y atención se debe a que en muchas ocasiones no se tiene cuidado y

debido a algunas de las creencias de las personas de no cuidar los “dientes de leche”, terminan descuidando este molar, provocando caries a muy temprana edad e incluso llegando a ser extraído a una edad muy temprana. Su impacto aunque imposible de verlo de inmediato, se refleja con el paso del tiempo, ya que este molar es importante para el crecimiento del complejo cráneo facial del niño y además de provocar problemas o alteraciones en la erupción de los demás dientes permanentes, ya que al haber espacio, estos empezarán a inclinarse y provocando maloclusiones. Derivando en manejos con ortodoncia y siendo un mayor costo para su tratamiento.

Este primer molar permanente debe ser cuidado bastante y la forma de poderlo realizar, es realizando el cambio de crema dental de niños por crema dental de adultos, ya que esta contiene una mayor cantidad de flúor comparando con las cremas dentales fluoradas de niños.
Este molar también es muy importante, ya que permite una correcta erupción y guía de los demás dientes permanentes, además, promueve un correcto desarrollo y crecimiento de los maxilares.

Durante esta etapa de vida , los niños empiezan a socializar y jugar con demás niños, donde se pueden presentar algunas situaciones, tal caso como son los golpes, siendo que en caso de suceder algún tipo de golpe con consecuencias de fracturas o avulsiones (salida del diente) se debe asistir a odontología lo antes posible, ya que esto determinará el porcentaje de éxito del tratamiento del diente afectado.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado

Se usan modelos prácticos didácticos Nissin pediátricos para poder explicar a los niños participantes la forma correcta de cepillado. Aprovechando que llegaba la hora de cepillado, se realiza maratón de cepillado, en donde a cada niño se otorga crema dental en su cepillo y se va explicando la técnica de cepillado entre los participantes.





2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes.

1. ¿Por qué no se debe mojar el cepillo antes del cepillado? Porque puede disolver el flúor y no se adquiere por completo en el diente para su protección.
2. ¿Qué tanta crema dental es necesario aplicar a los niños de esta edad? Su cantidad dependerá de la edad, pero para los niños de 5 años se deberá aplicar la cantidad de crema como el tamaño de una lenteja.
3. ¿Debo permitir que mis papás me ayuden a usar la seda dental? Si, es necesario, ya que muchas veces por falta de cuidado en su uso, se pueden lastimar las encías.
4. ¿Recomienda la crema sin fluor? No, ya que no permitirá proteger los dientes de los ataques acidos provocados por las bacterias
5. ¿Cuándo puedo empezar a aplicarle crema de adulto? Lo aconsejable es apenas salga el primer molar permanente. Ya que necesita la protección de esa cantidad de flúor.

5. **Conclusiones y recomendaciones**

En la edad de la primera infancia, el aprendizaje por observación es una de las principales maneras como se adquieren nuevos conocimientos o habilidades, es por eso que mediante las actividades lúdicas y explicaciones por medios didácticos, los niños podrán entender de una mejor forma y poder replicarlo.

6. Registro fotográfico



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.



Gobernación de Cundinamarca	PROMOCIÓN DEL DESARROLLO DE SALUD GESTIÓN DE LA SALUD PÚBLICA	Código: M-PDS-GSP-FR-029
		Versión: 02
	Información de Actividades PIC	Fecha de Aprobación: 17 de enero 2025.

